

**Анализ ШМО учителей русского языка и литературы, родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы, английского языка, истории и обществознания МБОУ «Зай-Каратайской ООШ»
за 2020-2021 учебный год**

1. Анализ педагогических кадров

№	ФИО	образование	категория	Методическая тема	Стаж работы (общий/в должности учителя родного языка)
1	Галиуллина Асия Хайдаровна	высшее	первая	Духовно-нравственное воспитание личности на уроках русского языка и литературы, татарского языка и литературы и во внеурочное время	31
2	Гимадиева Гузелия Зямидовна	высшее	первая	Коммуникативные технологии в преподавании родного языка и литературы (татарского) в условиях ФГОС	26
3	Якупов Фарит Музагитович	высшее	первая	Исследовательская деятельность учащихся как один из факторов формирования УУД в условиях реализации ФГОС ОО	36

2. Анализ состояния методической работы.

2.1 Методическая тема:

Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения федерального государственного образовательного стандарта.

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

2.2 Задачи на 2020 – 2021 учебный год

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия ШМО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

2.3 Основные направления работы ШМО

- 1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- 2.Формирование речевой и языковой компетентности.
- 3.Организация контрольно-аналитической экспертизы.
- 4.Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- 5.Формирование у обучающихся грамотности.
- 6.Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- 7.Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- 8.Организация внеклассной работы по предмету.
- 9.Методические заседания.
- 10.Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
- 11.Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
- 12.Организационно- методическая работа.
- 13.Работа с одаренными обучающимися.
- 14.Работа с нормативной документацией.
- 15.Работа с родителями.
- 16.Контроль, диагностика.

2.4. Используемые современные образовательные технологии, методики, формы в работе учителей в работе ШМО:

ФИО учителя (полностью)	технологии	методики формы работы
Галиуллина Асия Хайдаровна	технология здоровьесбережение , Технология исследовательского (проблемного) обучения, технология индивидуализации обучения, технологии развивающего обучения	Учителя используют бесплатные программы из сети Интернет. Например, программа тренажер «Репетитор», позволяет за короткое время объективно проверить знания учащихся по данной теме, используются CD, тесты на образовательном сайте www.ege.edu.ru www.fipi.ru , материалами открытого сегмента Федеральной базы тестовых заданий, репетиционное тестирование,

Гимадиева Гузелия Зямидовна	технология здоровьесбережение , Технология исследовательского (проблемного) обучения, технология индивидуализации обучения, технологии развивающего обучения	представленное экзаменационным агентством «Единый экзамен» www.probaege.edu.ru , образовательный портал для подготовки к экзаменам reshuege.ru где представлены задания КИМов всех уровней. Они при проведении уроков и внеклассных мероприятий учитывают: обстановку и гигиенические условия в классе (кабинете); проводят смену видов учебной деятельности;меняют виды преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельную работу и т.д.;используют в практике методы, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся: свободную беседу, выбор способа взаимодействия, свободу творчества. Учителя используют разнообразные формы и методы учебной деятельности, позволяющие раскрывать субъективный опыт учащихся; создают атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса; стимулируют учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения задания без боязни ошибиться, получить неправильный ответ.
Якупов Фарит Музагитович	технология здоровьесбережение , Технология исследовательского (проблемного) обучения, технология индивидуализации обучения	

2.5. Используемые УМК

Учителя родного(татарского) языка и татарской литературы отдают предпочтение следующим УМК:

Кл.	Название учебника	Авторы	Издательство, год	Соответствие федеральному перечню (да/нет)
5	Татар теле	Ч.М.Харисова Н.В.Максимов Р.Р.Сэйфетдинов	Татарстан китап нәшрияты, 2018	Да
6	Татар теле	Ф.Ю.Юсупов Ч.М.Харисова Р.Р.Сэйфетдинов	Татарстан китап нәшрияты, 2018	Да

7	Татар теле	Н.В.Максимов Г.Ә.Нәбиуллина	Татарстан китап нәшрияты, 2019	Да
5	Әдәбият	Ф.Ә.Ганиева Л.Г.Сабирова	Татарстан китап нәшрияты, 2019	Да
6	Әдәбият	Ф.Ә.Ганиева М.Д.Гарифуллина	Татарстан китап нәшрияты, 2019	Да
7	Әдәбият Беренче кисәк Икенче кисәк	Д.М.Абдуллин Л.К.Хисмәтова Ф.Х.Жәүһәрова	Татарстан китап нәшрияты, 2018	Да
8	Татар теле	М.З.Зәкиев	Казан» Мәгариф» нәшрияты 2018	Да
9	Татар теле	М.З.Зәкиев С.М.Ибраһимов	Казан» Мәгариф» нәшрияты 2018	Да
8	Әдәбият	А.Г.Әхмәдуллин Ф.Ә.Ганиев	Казан» Мәгариф» нәшрияты 2019	Да
9	Әдәбият Дәрәслек	Х.Й.Миңнегулов Ш.Ә.Садретдинов	Казан Татарстан китап нәшрияты 2018	Да
9	Әдәбият Хрестоматия	Х.Й.Миңнегулов Ш.Ә.Садретдинов	Казан» Мәгариф» нәшрияты 2019	Да

Учителя русского языка и литературы отдают предпочтение следующим УМК:

Предмет	Класс	Авторы	Издательство, год	Соответствие федеральному перечню (да/нет)
Русский язык	5	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	Москва, «Просвещение», 2019	Да
Русский язык	6	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	Москва, «Просвещение», 2019	Да
Русский язык	7	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	Москва, «Просвещение», 2019	Да
Русский язык	8	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	Москва, «Просвещение», 2019	Да
Русский язык	9	Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина	Москва, «Просвещение», 2019	Да
Литература	5	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.	Москва, «Просвещение», 2018	Да
Литература	6	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.	Москва, «Просвещение», 2018	Да
Литература	7	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.	Москва, «Просвещение», 2019	Да
Литература	8	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.	Москва, «Просвещение», 2019	Да
Литература	9	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.	Москва, «Просвещение», 2019	Да

Учителя английского языка отдают предпочтение следующим УМК:

2017-2018 учебный год		
УМК	Количество классов	Процент от общего количества
«Английский в фокусе» ("Spotlight")	7	87,5%

Учителя истории и обществознания отдают предпочтение следующим УМК:

Предмет	Класс	Авторы	Издательство, год	Соответствие федеральному перечню (да/нет)
История	5	А.И.Вегасин	Москва, « Просвещение», 2019	Да
История	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	Москва, « Просвещение», 2019	Да
История	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	Москва, « Просвещение», 2019	Да
История	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	Москва, « Просвещение», 2019	Да
Обществознание	5	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Москва, « Просвещение», 2019	Да
Обществознание	6	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Москва, « Просвещение», 2019	Да
Обществознание	7	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Москва, « Просвещение», 2019	Да

Общественные	9	Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Москва, « Просвещение», 2019	Да
--------------	---	---	------------------------------	----

3.Участие в диагностических исследованиях:

3.1. Результаты ВПР по предмету: англ яз

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся всего	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
8 кл	19.09.2020	2	2	-	-	2	-	100	0
7кл	14.04.2021	3	1	-	-	3	-	100	0

3.2. Результаты диагностических тестирований учащихся 9-х классов(в форме ОГЭ)

Дата выполнения	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнявших	Средний балл	Динамика	Успеваемость (%)	Динамика	Качество (%)	Динамика

3.3.Результаты диагностических тестирований учащихся 11 класса(в форме ЕГЭ)

Дата выполнения	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнявших работу	Средний балл	Динамика	% успеваемости	Динамика

4. Результативность учителей

4.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Галиуллина Асия Хайдаровна	Русский язык	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского	Всероссийский	Диплом
2.	Гимадиева Гузелия Замидовна				
3	Якупов Фарит Музагитович				

4.2. Распространение педагогического опыта учителя (семинары, конференции, печать, электронные сборники, и т.п.)

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Галиуллина Асия Хайдаровна	Русский язык, татарский язык	Всероссийская олимпиада “ФГОС соответствие”: Совокупность требований ФГОС основного общего образования	Всероссийский	21.01.2021
2	Галиуллина Асия Хайдаровна	Татарский язык	V Всероссийская научно-практическая, историко-краеведческая конференция “Человек и природа в Лениногорском районе и юго-восточном Татарстане....”	Всероссийский	3.09.2020
3	Галиуллина Асия Хайдаровна	Татарский язык, русский язык	Конкурс в рамках проекта “Герои Отечества” в номинации “Лучший музей, посвященный увековечению памяти защитников	республиканский	14.05.2021

			Отчества”		
4	Гимадиева Гузелия Замидовна	Татарский язык	Габдулла Тукайның ижади мирасын өйрэнүгә багышланган Республикакүләм Габдулла Тукай укуклары	Республиканский	16.04. 2021
5	Якупов Фарит Музагитович	История	«Чтения Р. Фахретдина» Республиканская конференция	Республиканский уровень	31.01.2020

4.3.Проведение открытых уроков

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Галиуллина Асия Хайдаровна	Русский язык	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	Общешкольный	23.10.2020
2	Галиуллина Асия Хайдаровна	Родной (татарский) язык	Мәктәп музейе - тел сагында	Общешкольный	2 .02 2021
3	Гимадиева Гузелия Замидовна	Родной (татарский) язык	Аваз ияртемнәре	Общешкольный	22.04.2021
4	Якупов Фарит Музагитович	История	Открытый урок на тему: Золотая Орда и его наследие.	Общешкольный	24.01.2021

4.4. Организация внеурочной работы

№	Направление	Форма	Название мероприятия	Класс	Дата проведения
1	Галиуллина Асия Хайдаровна	кружки	1.«Туган якны өйрәнү» 2. “Русское слово”	7,8 7,8	В течение года В течение года
2	Гимадиева Гузелия Зямидовна	Игры, викторина	Неделя русского языка и литературы	5-9	18.11.2020-23.11.2021
3	Якупов Фарит Музагитович Общекультурное	Кружок	“История России в датах”	5-8 класс	В течение года

4.5. Организация работы по подготовке к ГИА

ФИО учителя (полностью)	Предмет	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество участников

5. О состоянии работы с одаренными детьми.

5.1. Основная цель работы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году.

1. Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

5.2.участие в очных олимпиадах:

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель
1	Гимадиева Алина	7	Русский язык	1 место	Всероссийское интернет-тестирование	Галиуллина А.Х.
2	Гарипов Ильнар	5	Русский язык	2 место	Всероссийская блиц-олимпиада	Галиуллина А.Х.
3	Мухаметова Зарина	7	Русский язык	2 место	Всероссийская интернет-олимпиада	Гимадиева Г.З.

5.3. участие в очных конкурсах, НПК:

№	Ф.И.О. участника	Класс	Наименование мероприятия	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель
1.	Ахметов Ильдан Ильдусович	6	Мәшһүр галим һәм язучы Ризәтдин Фәхрәтдин исемендәге төбәкара конференциясе	Участие	Региональный	Галиуллина Асия Хайдаровна
2.	Маннанова Алина Фанисовна	6	V Всероссийская научно- практическая, историко- краеведческая конференция “Человек и природа в Лениногорском районе и юго- восточном Татарстане....”	призер	всероссийский	Галиуллина Асия Хайдаровна
3.	Усманова Зульфия	8	Республиканский конкурс «Мой родной край»	призер	Республиканский	Галиуллина Асия Хайдаровна
4.	Усманова Зульфия	8	Всероссийский конкурс Номинация: «Внеурочная деятельность» Работа: Знатоки языка	призер	всероссийский	Галиуллина Асия Хайдаровна
5.	Усманова Зульфия	8	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Журналистика»	победитель	Всероссийский	Галиуллина Асия Хайдаровна
6	Гимадиева Алина	7	Всероссийский интернет- тестирование	Победитель	Всероссийский	Галиуллина Асия Хайдаровна
7	Маннанова Алина	6	V Всероссийская научно- практическая конференция исследовательских работ	Победитель	Всероссийский	Галиуллина Асия Хайдаровна

			шкльников «Жәмит Рәхимов укулары - 2021»			
8	Мифтахова Жасмин	8	Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	участник	Муниципальный	Галиуллина Асия Хайдаровна
9	Ученики 8 класса	8	«Тукайлы яз» ижат фестивале	Участие	Муниципальный	Галиуллина Асия Хайдаровна
10	Гимадиева Алина Ринатовна	7	V Всероссийская научно-практическая, историко-краеведческая конференция “Человек и природа в Лениногорском районе и юго-восточном Татарстане....”	призер	всероссийский	Гимадиева Гузелия Замидовна
11	Гимадиева Алина	7	Мәшһүр галим һәм язучы Ризәтдин Фәхрәтдин исемендәге төбәкара конференциясе	участие	региональный	Гимадиева Гузелия Замидовна
12	Идиатуллина Лиана Мухаметова Илюза	4	Мәшһүр галим һәм язучы Ризәтдин Фәхрәтдин исемендәге төбәкара конференциясе	участие	региональный	Гимадиева Гузелия Замидовна
13	Гимадиева Алина	7	Илһам канатында	лауреат	зональный	Гимадиева Гузелия Замидовна
14	Ученики 5 класса		«Тукайлы яз» ижат фестивале	участие	муниципальный	Гимадиева Гузелия Замидовна
15	Гимадиева Алина	7	Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Участие	муниципальный	Гимадиева Гузелия Замидовна

6. Анализируя результаты работы за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

6.1. Выводы:

Работу ШМО учителей татарского языка и литературы русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания можно признать удовлетворительной. Методическая, учебная, воспитательная работа ШМО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В ШМО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

6.2. Рекомендации:

Анализируя работу ШМО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретнее планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предметам, работе со слабоуспевающими и одаренными детьми;

7. Задачи ШМО на 2021-2022 учебный год исходя из анализа работы ШМО за 2020-2021 учебный год:

Из анализа вытекают следующие задачи на 2021–2022 учебный год:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми.